9. SINIF

ÇALIŞMA SORULARI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

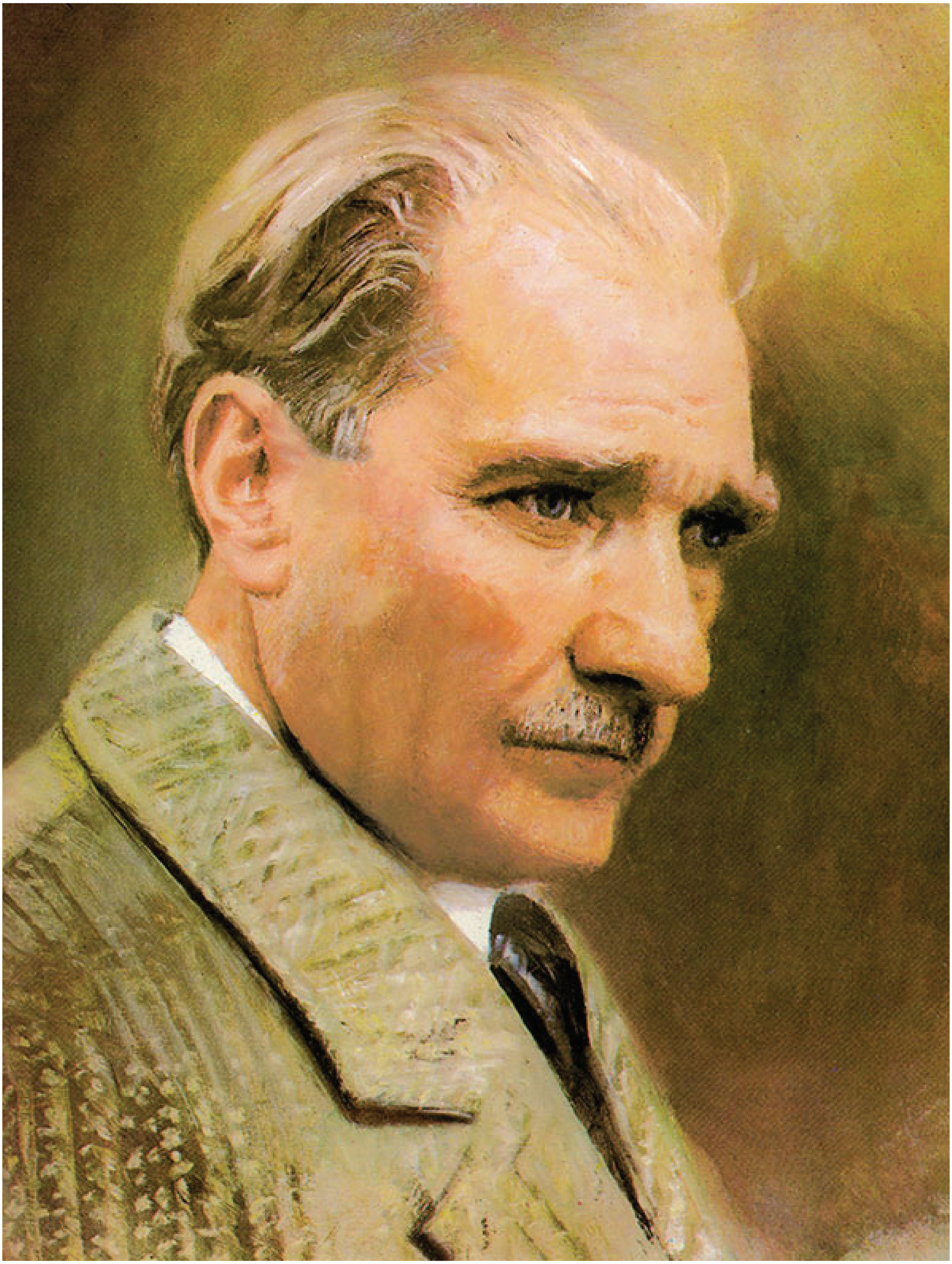
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

9. SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

1. Kişi, bir maskeden başka bir şey değildi. İyi veya kötü herkes bir maske takıyordu. Arkadaş çevresinde farklı, akademik çevrede farklı, eğlence mekânlarında farklı maskeler tercih ediliyordu. Âdeta yüze yapıştırılmış gibi duran bu esrarengiz maskelerin altında "içe dönük" kişilikler vardı. Onlar maskelere bayılır ve her zaman takarlardı. İlk fırsatta karşısındakine açılan cesur maskelerin ardında ise "dışa dönük" kişilikler vardı. Onlar maskelerini açmak için sürekli bahane ararlardı.

Bu parça için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Dışa dönük insanlar gerçek kişiliklerini ortaya koymak ister.
B) Kişilerin asıl yüzlerini saklayan yapma yüzleri vardır.
C) İnsanlar bulundukları yere göre farklı kişilikler gösterir.
D) İnsanların kişiliklerini gizlemesi gerekir.

2. İnce, uzun ve ihtiyar akasyalar; kısa, bodur, mumyalaşmış mazılar, siyah çakıl taşları ve yıpranmış tuğla çerçeveli tarhları ile yapıldığından beri değiştirilmeyen, âdeta katılaşmış yeşil-siyah bir su ile dolu havuz; insanların oturmadığı, yağmurdan, kardan delik delik, oluk oluk çatlamış tahta sıralarla bu bahçe üçüncü sınıf bir gazete fotoğrafı gibidir. Silik, siyah-beyaz…

Bu parçanın anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Kişileştirmeye başvurulmuştur.
B) Benzetmeye yer verilmiştir.
C) Tanık göstermeden yararlanılmıştır.
D) Betimleyici ögeler kullanılmıştır.

3. Dünya ve bilmediğimiz binlerce âlem büyük bir orkestra aslında. Her şeyin bir müziği ve tınısı var. Bulutların, gökyüzünün, ayın, güneşin, yıldızların, galaksilerin… Hepsi de farkında olmadığımız bir ahenkle terennüm ediyorlar. Bu eşsiz müziğe ancak kalbini açarsan katılabilirsin. Haydi, durma öyleyse! Dokun, gör, kokla, duy, hisset!

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Evrende, günlük hayatımızda olandan daha çok ses vardır.
B) Kâinattaki her şey notaları birbiriyle uyumlu bir müzik parçası gibidir.
C) Kâinatın melodisini ancak içten isteyip çabalayanlar duyabilir.
D) Dünya dışında birçok keşfedilmemiş gezegen mevcuttur.

4. Ailemizin yeri, farkında olsak da olmasak da; kabul etsek de etmesek de ne kadar önemli hayatımızda. İçine doğduğumuz, o bizim ilk çevremiz, bir ömür boyunca tesirini sürdürüyor üstümüzde. Sonra gelen ne varsa, meslek, sosyal çevre, ilişkiler bir çiçeğin tablasının üzerini örten kat kat yapraklara benziyor. Bir küçük rüzgâr bile estiğinde açılıp aralanıyor ve o tabla yüzünü gösteriyor her seferinde. Hissettiğimiz, düşündüğümüz, yaptığımız, olduğumuz her şeyde mutlaka onun izlerine rastlanıyor.

Bu parçada aile ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

A) Karakterimizin temelini oluşturur.
B) Hayat boyu etkisini devam ettirir.
C) Arkadaş seçimimizde etkilidir.
D) Fiziksel gelişimimizde payı vardır.

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

5. Hayatımın geri kalanında, kalbimi kıranları bazen ağır ağır bazen hızla ama eninde sonunda mutlaka affettim. Hiçbir kırgınlık ölümden büyük değil. Canımı yakanları, bir daha yakamayacakları mesafelerin ardına yerleştirdiğim oldu. Ama gene de tamamen küsüp gitmedim. Beceremediğim zamanlar da oldu elbet. Öyle zamanlarda ruhuma eklenen yükü de kambur gibi sırtımda gezdirdim. Er veya geç bitsin istedim küskünlükler.

Bu parçanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tarihî metin
B) Gazete çevresinde gelişen metin
C) Felsefi metin
D) Bilimsel metin

6. Birbirine yaslanmakla ayakta durabilen bu kavşamış evceğizler, sanki bir sıraya gelmiş uyuyorlar. Yerde, duvar üstünde sönük bakışlarla ağır ağır gezinen, tüyleri seyrelmiş, derisi karnına yapışmış birkaç aç kedi, sokağın hareketsizliğini canlandırıyor. Cumbaların birine asılmış küçük kafeste bir saka kuşu var.

Bu parçada ağır basan anlatım türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öyküleme
B) Tartışma
C) Betimleme
D) Açıklama

7. (I) Çocukluğumun ramazanlarını özlememe hiç kimse engel olamaz! (II) Kim ne derse desin, eski ramazanlar şimdikilerden çok daha güzel ve lezzetliydi! (III) O ramazanlar da her duygu, her an dolu dolu yaşanırdı. (IV) Ramazanı kış mevsiminde tanıdım, oruç tutmaya başladığım yıllarda muhteşem kışlar yaşanırdı. (V) Bir yağdı mı bir daha kalkmayan, yol kenarlarına dağlar gibi yığılmış karlar, saçaklardan sarkan sivri uzun buzlar ve tahta kızaklarımız…

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlar?

A) II.
B) III.
C) IV.
D) V.

8. **Aşağıdakilerden hangisi bir paragrafın ilk cümlesi olabilir?**

A) Edebiyatımızda mekânla insanın iç içe oluşunu en iyi anlatan eserlerden biri şüphesiz Ahmet Hamdi Tanpınar’ın “Beş Şehir” adlı kitabıdır.
B) Ama ne kadar soyut görünürlerse görünsünler düşünceler de bir dayanak noktasına gereksinim duyarlar.
C) Saz çalmadığı hâlde doğaçlama şiir söyleyen, atışma yapan halk şairleri de vardır.
D) Bahsettiğimiz gibi asıl İstanbul’u teşkil eden sur içi de bir zamanlar çınar ağaçlarıyla, at kestaneleriyle doluydu.

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varsayım anlamı vardır?

A) Sınavlara çok çalıştığını düşünelim, o zaman başarıya bir adım daha yaklaşırsın.
B) Öğrencilerimizin derslerine sıkı sıkıya sarılmalarını bekliyoruz.
C) Yüksek sesle müzik dinlemek, kulaklarınıza zarar verebilir.
D) Henüz karar vermedim ama bu yıl sonunda yurt dışına gitmeyi düşünüyorum.

10. (I) Okumaya fırsat bulamadığımız için yaz tatiline çıkarken bavula ilk atılan, geçen sezonun liste başı kitapları başımızın üstündedir. (II) Ancak onları şimdilik ayrı bir yerde tutalım. (III) Çünkü asıl olarak tüm zamanların yaz kokulu kitaplarıyla bir yolculuğa çıkıyoruz. (IV) Başlangıç noktamız ise Murathan Mungan'ın "Yaz Geçer" adlı şiir kitabı…
(V) Kitap baştan sona bir yaz mevsimi gibi geçer ve "Yaz Bitti" şiiriyle de biter.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi kendinden önceki yargının gerekçesidir?

A) II. B) III. C) IV. D) V.

11. Merak öylesine tehlikeli bir canavardır ki bir kez eline düştüğünüzde onun dinmeyen iştahına yetişmek için sonu gelmez bir çabaya kapılırsınız.

Bu cümlede altı çizili söz ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yakalanmak
B) Muhtaç olmak
C) Tesadüf etmek
D) Ustalık kazanmak

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde aşamalı bir durum söz konusudur?

A) Gördükleri karşısında şaşkınlığını gizleyememiş.
B) Bahçeye dikilen elma fidanı zamanla büyüyüp meyveye durdu.
C) Pazar sabahı yakın arkadaşlarımı kahvaltıya davet ettim.
D) Anneme en çok leylak rengini yakıştırırım.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat bir isim tamlamasını nitelemiştir?

A) Dumanı tüten domates çorbası müşterilerin iştahını açmıştı.
B) Sevda yüklü kervanlar senin kapından geçer.
C) Küçük bir köpek bir sağa bir sola koşuyordu.
D) Akşam yemeğini beraber yiyelim mi?

14. Büyüdükçe çocuğun bağımsızlık gereksinimi kuvvetlenir, çocuk kendi sınırlarını ve gücünü keşfetme çabası sergiler.

Bu cümlede aşağıdaki kelime türlerinden hangisi yoktur?

A) Zarf B) Zamir
C) Fiil D) Edat

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

15. O akşam <u>bütün</u> (I) sokaklardan <u>hızla</u> (II) geçti; evine geldi, <u>odasına</u> (III) çekildi ve kemanını torbasından çıkararak <u>sevdiği</u> (IV) şarkıyı çalmaya başladı.

Bu parçada altı çizili sözcüklerden hangisi zarftır?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

16. Klasik şiirimiz niçin daha değerlidir ( ) sorusuna cevap arayalım ( ) Bu, aidiyetle ilgili bir konudur. Biz ( ) yeni dönem şiirimizle nereye gidiyoruz ( )

Bu parçada yay ayraçlarla ayrılmış yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?

A) (?) (.) (,) (?)
B) (,) (.) (,) (?)
C) (,) (.) (;) (.)
D) (?) (,) (;) (.)

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) Terzi, dikeceği etek için 3 metre kumaş sipariş etmiş.
B) Abimin gelmesine tam tamına elli altı gün var.
C) 6'ıncı kata geldiğimde merdivenler beni epey yormuştu.
D) Tren, istasyondan 17.30'da hareket edecek.

18. Uzanıverse gövdem, taşlara boydan boya;
Alsa buz gibi taşlar alnımdan bu ateşi.
Dalıp, sokaklar kadar esrarlı bir uykuya,
Ölse, kaldırımların kara sevdalı eşi...

Bu dizeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Benzetme sanatından yararlanılmıştır.
B) Sözcük hâlinde redif kullanılmıştır.
C) Aruz ölçüsüyle oluşturulmuştur.
D) Sarmal uyak düzeni vardır.

19. Köroğlu düşer mi yine şânından
Ayırır çoğunu er meydanından
Kır at köpüğünden düşman kanından
Çevrem dolup şalvar ıslanmalıdır

Karac'oğlan der ki yandım kül oldum
Her bir deliliği kendimde buldum
Dolanıp da kavil yerine geldim
Kavil yerlerinde bulamadığım

Bu iki dörtlük karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Hece ölçüsüyle söylenmişlerdir.
B) Konularına göre şiir türleri aynıdır.
C) Ait oldukları şiirin son dörtlükleridir.
D) Uyak örgüleri benzerdir.

20. Düştüm ateşlere durmaz yanarım
İçip aşkın dolusundan kanarım
Müşkül işi ululara sorarım
Bilinmez gözleri mestim bilinmez

Bu dizeler konusuna göre aşağıdaki şiir türlerinden hangisine örnektir?

A) Epik B) Satirik
C) Lirik D) Didaktik

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

21. Aşağıdaki metinlerin hangisinde ilahi (tanrısal) bakış açısı kullanılmıştır?

A) Çocuk gözlerini açar açmaz, yatağından kalktığı gibi odanın sokağa bakan penceresinin önüne koştu. Kollarını pencerenin önündeki pervaza yaslayıp çenesini de kollarının üstüne koydu. Boş sokağı izlemeye koyuldu.

B) Sabah olmak üzereydi. Bir gece daha sona eriyor, bir gün daha doğuyordu. Gün, denizin karayla birleştiği kıyılarda gittikçe ışıyan sabahın loşluğunda belirmeye başlamıştı. Ağzından köpük saçıyordu sanki deniz.

C) Günaydın dediğime bakma, ancak öğleden sonra alabildim kalemi elime. Dün gece yazdıklarımı bitirdikten sonra âdeta içim geçmiş, sızıp kalmışım masa başında. Güç bela attım kendimi yatağa. Uyandığımda vakit öğleyi bulmuştu yine. Sersem gibiydim, soğuk suyla yıkanınca kendime geldim biraz.

D) Neriman ayaklarının ucuna basarken merdiven başına geldi, idareyi eline aldı; önüne bakarak ve merdivenleri gıcırdatmaktan çekinerek bir eliyle tuttuğu tırabzanlara dayandı ve birkaç basamak çıktı. Biraz durdu ve başını kaldırınca merdivenin dönemeç yerindeki küçük boşlukta, bembeyaz bir şekil gördü. Birdenbire bütün vücudu korkuyla irkilmişti.

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

22. ABDİ BEY — Vay mürekkebi döktük.
(Cebinden mendili çıkarıp siler.)
MÜMTAZ BEY — (Muhsin Efendi ile beraber salona çıkarak) Aman efendim zararı yok, sonra temizlerler.
VELİ AĞA — Efendim, yemek hazır, buyurun!
MÜMTAZ BEY — Siz bırakınız, sonra temizlerler. Yemeğe buyurun. Baba Efendi buyurun… (Sofraya geçip otururlar.)

Bir tiyatro oyunundan alınan bu diyalogda aşağıdakilerden hangisi <u>yoktur</u>?

A) Aksesuar
B) Dekor
C) Replik
D) Kulis

23. Evin içinde garip şeyler dönüyordu. Görünüşte her zamanki gibi idi sesler, çağırışlar, yemek zamanları hatta yüzler. Keşke bütün eşyalar yer değiştirmiş olsaydı da bu her şeyin her zamanki yerindeliğine bile karşı gelen hava olmasaydı. İnsan beklerdi o zaman masaların, bardakların, iskemlelerin yerlerinde yer etmesini. Hayır, her şey yerli yerinde idi. Küçük kardeşim sabahleyin aynı saatte uyanıyor. Çay aynı dakikada kaynıyor, küçüğün tabağına konacak ekmeğin kokusu yatakta burnuna geliyordu. Sobanın başında geçen küçük, kendi hâlinde sabahımız aynı idi.

Bu metin aşağıdakilerin hangisinden alınmış olabilir?

A) Fıkra
B) Hikâye
C) Masal
D) Fabl

24. Zaman zaman içinde, kalbur saman içinde… Aç tavuk düşünde darı görürmüş; hastalar dersen narı görürmüş; ben de ben olalı her gece sarı görürüm.

Bu parça masalın hangi bölümünden alınmış olabilir?

A) Dilek
B) Düğüm
C) Serim
D) Döşeme

25. Çöpçü – Senin adın ne?
Yeniçeri – Hüseyin oğlu Hasan. Ya senin?
Çöpçü – Hasan oğlu Hüseyin. Ula bu ne acayip kılıktır, nedir bu böyle yahu?
Yeniçeri – Kanuni Sultan Süleyman Efendi'mizin serdengeçtileri böyle giyinirler.
Çöpçü – Ha anladım, sen Faschinge (Faşinge) geldin Viyana'ya.
Yeniçeri – Sen ne saçmalarsın bre zevzek, biz fütuhata (fethetmek) geldik buraya.
Çöpçü – Kim getirdi sizi?
Yeniçeri – Serdar-ı Ekrem Kara Mustafa Paşa!
Çöpçü – Bu yeni bir turizm acentesi olacak. Biz German Air'le (Cerman Eyir) geliriz. Dolmuş uçağı 170 marka.

Bu metinde verilen tiyatro türüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Kaba ve çirkin sayılan sözlere yer verilmiştir.
B) Dil ve anlatımda güzellik aranmamıştır.
C) Kişiler halkın her kesiminden seçilmiştir.
D) Konu mitolojik bir olaydan alınmıştır.

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. SINIF MATEMATİK

1. B kümesinin eleman sayısı A kümesinin eleman sayısından 2 fazladır.

B kümesinin alt küme sayısı A kümesinin alt küme sayısından 48 fazla olduğuna göre A kümesinin alt küme sayısı kaçtır?

A) 64 B) 32 C) 16 D) 8

2. A, B ve C birbirinden ve boş kümeden farklı üç kümedir.

Buna göre $A' \cap B' \cap C$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $C - (A \cap B)$ B) $C \cap (A \cup B)$
C) $(A \cup B) - C$ D) $C - (A \cup B)$

3. **A, B ve C kümeleri için $s(A) = 2$, $s(B) = 4$ ve $s(C) = 6$ olduğuna göre $s[(A \times B) \cup (A \times C)]$ <u>en az</u> kaçtır?**

A) 6 B) 12 C) 20 D) 48

4. a ve b birer doğal sayıdır.

Buna göre $2a + 3b = 24$ eşitliğini sağlayan kaç farklı a değeri vardır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

5. **$2(x - 4) + 4x + 5 = 6x - 3$ denkleminin gerçek sayılardaki çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) R B) $\{-3\}$
C) $\{5\}$ D) Ø

6. **$\frac{7}{4} > \frac{n-8}{9}$ eşitsizliğini sağlayan <u>en büyük</u> n doğal sayısı kaçtır?**

A) 21 B) 22 C) 23 D) 24

7. **$||x - 4| + 2| = 5$ denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) $\{-7, -1\}$ B) $\{-7, 1\}$
C) $\{-1, 7\}$ D) $\{1, 7\}$

8.
$$\left.\begin{aligned} 3x - 2y &= 22 \\ 2x + y &= 10 \end{aligned}\right\}$$

denklem sistemini sağlayan x değeri kaçtır?

A) 16 B) 12 C) 9 D) 6

9. **$\frac{6^4 + 6^4 + 6^4}{3^5 + 3^5 + 3^5 + 3^5}$ işleminin sonucu kaçtır?**

A) 6 B) 4 C) 3 D) 2

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

10. $\dfrac{3}{\sqrt{3}}+\sqrt{108}$ **işleminin sonucu kaçtır?**

A) $4\sqrt{3}$ B) $5\sqrt{3}$ C) $6\sqrt{3}$ D) $7\sqrt{3}$

11. 36 yolcusu olan bir otobüsten 5 erkek ve 4 kadın yolcu indiğinde kadın yolcuların sayısı erkek yolcuların sayısının 2 katının 6 eksiği oluyor.

Buna göre ilk durumda otobüsteki kadın yolcuların sayısı kaçtır?

A) 20 B) 18 C) 15 D) 12

12. Şeker oranı % 25 olan 40 kg şekerli suya kaç kilogram şeker eklenirse şeker oranı % 40 olur?

A) 10 B) 15 C) 20 D) 25

13. Bugünkü yaşı 47 olan Umut'un üç çocuğunun yaşları toplamı 13'tür.

Buna göre Umut'un kaç yıl sonraki yaşı üç çocuğunun yaşları toplamına eşit olur?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 17

14. Elif parasının % 20'sini, Ece ise parasının % 60'ını Can'a vermiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?

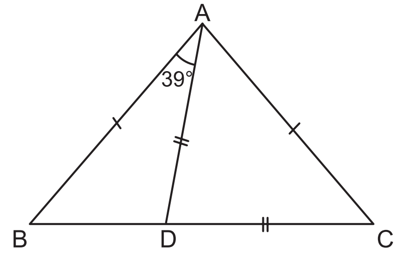
A) Ece, Elif'ten daha fazla para vermiştir.
B) Can, Elif ve Ece'nin toplam paralarının % 80'ini almıştır.
C) Son durumda Can'ın parası Ece'nin parasından fazladır.
D) Son durumda en fazla parası olan Elif'tir.

15. 90 soru 8, 12 ve 16 yaşlarındaki üç çocuğa yaşlarıyla doğru orantılı olacak biçimde paylaştırılıyor ve her bir çocuğa payına düşen soruları çözmesi için 60 dakika süre veriliyor.

Buna göre yaşı en küçük olan çocuk, payına düşen her bir soruya eşit süre ayırdığında bir soru için ayırdığı süre kaç dakika olur?

A) 3 B) 2 C) 1,5 D) 0,5

16.



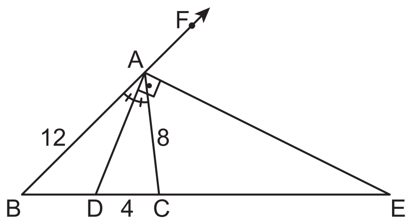
Şekildeki ABC üçgeninde |AB| = |AC|, |AD| = |DC| ve $m(\widehat{BAD}) = 39°$ dir.

Buna göre $m(\widehat{ADB})$ **kaç derecedir?**

A) 92 B) 94 C) 96 D) 98

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

17.

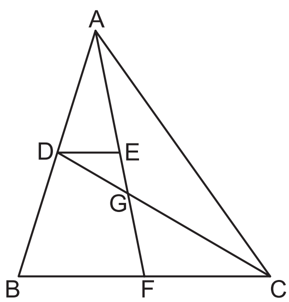


Şekilde $m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{CAD})$, $m(\widehat{DAE}) = 90°$ ve $|AB| = 12$ cm, $|DC| = 4$ cm, $|AC| = 8$ cm'dir.

Buna göre |CE| kaç santimetredir?

A) 30 B) 24 C) 20 D) 16

18.

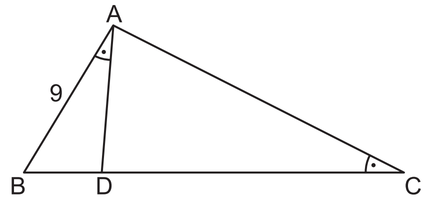


Şekildeki G noktası ABC üçgeninin ağırlık merkezi, [DE] // [BC] ve $|AF| = 18$ cm, $|BC| = 12$ cm, $|CD| = 15$ cm'dir.

Buna göre DEG üçgeninin çevresi kaç santimetredir?

A) 18 B) 15 C) 13 D) 11

19.

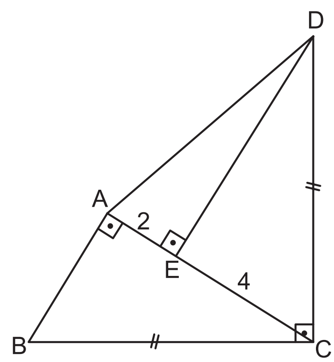


Şekildeki ABC üçgeninde $m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{ACB})$, $|AC| = 2|AD|$ ve $|AB| = 9$ cm'dir.

Buna göre |DC| kaç santimetredir?

A) 12 B) $\frac{27}{2}$ C) 15 D) $\frac{35}{2}$

20.



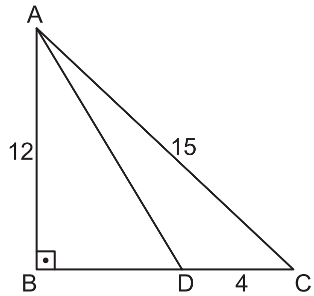
Şekildeki ABC ve ACD üçgenlerinde
$[AB] \perp [AC]$, $[DE] \perp [AC]$, $[BC] \perp [CD]$,
$|BC| = |CD|$ ve $|AE| = 2$ cm, $|EC| = 4$ cm'dir.

Buna göre |AD| kaç santimetredir?

A) $2\sqrt{5}$ B) 6
C) $2\sqrt{10}$ D) 8

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

21.

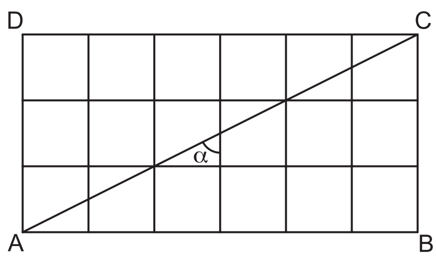


Şekildeki ABC üçgeninde [AB] ⊥ [BC] ve
|AB| = 12 cm, |AC| = 15 cm, |DC| = 4 cm'dir.

Buna göre |AD| kaç santimetredir?

A) $\frac{25}{2}$ B) 13 C) $\frac{27}{2}$ D) 14

22.

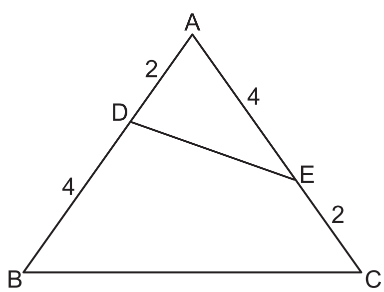


Şekildeki ABCD dikdörtgeni 18 eş kareden oluşmaktadır.

Buna göre cotα değeri kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$ D) 2

23.

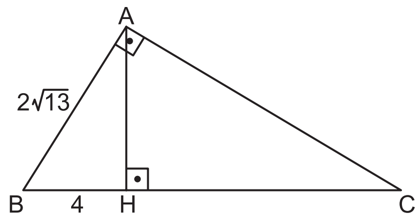


Şekildeki ABC üçgeninde |AD| = |EC| = 2 cm ve |DB| = |AE| = 4 cm'dir.

Buna göre $\frac{A(\widehat{ADE})}{A(\widehat{ABC})}$ kaçtır?

A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{1}{9}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{2}{9}$

24.



Şekildeki ABC üçgeninde
[AB] ⊥ [AC], [AH] ⊥ [BC] ve
|AB| = $2\sqrt{13}$ cm, |BH| = 4 cm'dir.

Buna göre $A(\widehat{ABC})$ kaç santimetrekaredir?

A) 42 B) 40 C) 39 D) 36

25. Bir öğrencinin 5 gün boyunca çözdüğü günlük soru sayıları 35, 70, a, 25, 50 şeklindedir.

Bu veri grubunun aritmetik ortalaması ve ortanca değeri eşit olduğuna göre a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 115 B) 110 C) 105 D) 100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

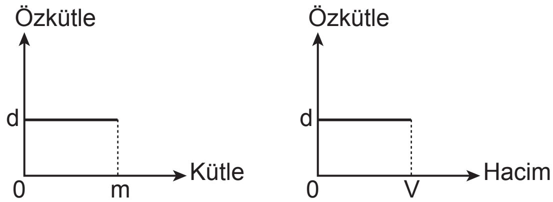
9. SINIF

FEN BİLİMLERİ

1. Aşağıda verilen fiziksel niceliklerden hangisi türetilmiş bir büyüklüktür?

A) Enerji
B) Zaman
C) Uzunluk
D) Madde miktarı

2. Sabit sıcaklık ve basınç altında saf bir maddeye ait olan özkütle – kütle ve özkütle – hacim grafikleri aşağıda verilmiştir.



Buna göre,

I. Saf bir maddenin kütlesi arttıkça hacmi de aynı oranda artar.
II. Saf bir maddenin hacmi arttıkça kütlesi değişmez.
III. Saf bir maddenin kütlesinin veya hacminin artması özkütlesini değiştirmez.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız II.
B) I ve II.
C) I ve III.
D) II ve III.

3. Kenar uzunluğu 1 cm olan K küpünün dayanıklılığı D_K, kenar uzunluğu 3 cm olan L küpünün dayanıklılığı D_L'dir.

K ve L küpleri aynı cins maddeden yapıldığına göre $\frac{D_K}{D_L}$ oranı kaçtır?

A) 3
B) 4
C) 6
D) 8

4. Aşağıdakilerden hangisi temas gerektiren kuvvete örnek verilebilir?

A) Manyetik kuvvet
B) Kütle çekim kuvveti
C) Hava direnci
D) Elektriksel kuvvet

5. Sürtünme kuvveti yaşamımızda <u>var olmasaydı</u>;

I. yolda yürümek,
II. hareketli otomobili durdurmak,
III. mıknatısın toplu iğneyi çekmesi

eylemlerinden hangilerinin gerçekleşmesi zor olurdu?

A) Yalnız I.
B) I ve II.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

6. Enerji verimliliğine yönelik olarak yapılan;

I. binalarda ısı yalıtımı yapılması,
II. ulaşımda kullanılan araçların periyodik bakım, onarım ve egzoz gazı ölçümlerinin yapılması,
III. aydınlatmada olabildiğince gün ışığından faydalanılması

uygulamalarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I.
B) I ve II.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

7. Sürtünmesiz yatay düzlemde duran bir tahta kutu 30 N'luk yatay kuvvet etkisiyle 1 m yer değiştiriyor.

Buna göre kuvvetin yaptığı iş kaç J'dir?

A) 30
B) 60
C) 90
D) 120

8. Kelvin ve Celcius termometresinde suyun donma ve kaynama sıcaklıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Termometre	Suyun Donma Sıcaklığı	Suyun Kaynama Sıcaklığı
Kelvin	273 K	373 K
Celcius	0 °C	100 °C

Buna göre Celcius termometresiyle 85 °C olarak ölçülen bir sıcaklık, Kelvin termometresiyle ölçülseydi kaç K olurdu?

A) 373
B) 358
C) 188
D) 85

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. Son yüzyılda insan faaliyetlerinden kaynaklanan;

I. fosil yakıtların çok fazla kullanılması,
II. atmosferde karbondioksit, kükürtdioksit gibi gazların artması,
III. yeşil alanların azalması

olaylarından hangileri küresel ısınmanın sebeplerindendir?

A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

10. Simya ile ilgili;

I. Sınama yanılmaya dayalıdır.
II. Teorik temelleri yoktur.
III. Kontrollü deneyler yapılır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I.
B) I ve II.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

11. Aşağıda verilen olayların hangisinde kimyasal değişim gerçekleşmiştir?

A) Sıvı alkolün buharlaşması
B) Yoğurttan ayran yapılması
C) Şekerin suda çözünmesi
D) Demirin paslanması

12. Aşağıda verilen iyonların oluşturduğu bileşikler için hem bileşik formülü hem de adı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	İyonlar	Bileşik formülü	Bileşik adı
A)	Na^+, SO_4^{2-}	Na_2SO_4	Sodyum klorür
B)	Zn^{2+}, S^{2-}	ZnS_2	Çinko sülfür
C)	Ca^{2+}, CO_3^{2-}	$CaCO_3$	Kalsiyum karbonat
D)	Fe^{2+}, F^-	FeF_2	Demir (I) florür

13. Bir atomun elektrikçe nötr olması için elektron sayısı ve - - - - eşit olmalıdır.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan (- - - -) yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Proton sayısı
B) Nötron sayısı
C) Kütle numarası
D) Değerlik elektron sayısı

14. Günlük hayatta karşılaştığımız bazı durumlar aşağıda verilmiştir.

Bunlardan hangisi viskozitenin sıcaklıkla değişimi ile açıklanamaz?

A) Yollara sıcak asfalt dökülürken ziftin yayılması
B) Yazın ısınan elektrik tellerinin sarkması
C) Oda sıcaklığında bekletilen balın buzdolabındakine göre kolay akması
D) Motorda ısınan yağın daha akıcı olması

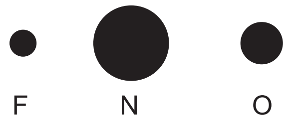
15. Aşağıda verilen apolar molekül yapısına sahip bileşiklerin aynı ortamdaki kaynama noktalarının büyükten küçüğe sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

I. CH_4
II. C_2H_6
III. C_3H_8

A) I > II > III
B) II > III > I
C) III > I > II
D) III > II > I

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

16. Periyodik sistemde 2. periyotta bulunan F, N ve O ametal elementlerinin atom büyüklükleri aşağıdaki gibidir.



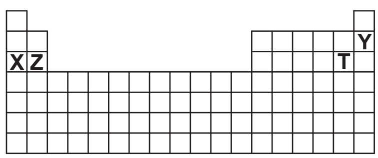
Buna göre;

I. N'nin elektron ilgisi en küçüktür.
II. Atom numarası en büyük olan F'dir.
III. 1. iyonlaşma enerjisi en küçük olan F'dir.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız II. B) I ve II.
C) I ve III. D) II ve III.

17.



Periyodik sistemde yerleri belirtilen elementler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) T halojen olarak adlandırılır.
B) Y'nin değerlik elektron sayısı 8'dir.
C) X ve T alaşım oluşturur.
D) Z kararlı bileşiklerinde +2 değerlik alır.

18. Mantarlar 1960'lı yıllara kadar bitkiler âlemi içinde sınıflandırılırken yeni bulgulara ulaşılmasıyla günümüzde ayrı bir âlem olarak sınıflandırılmaktadır.

Yukarıdaki paragrafta bilimsel bilginin hangi özelliğine vurgu yapılmıştır?

A) Değişebilirlik B) Ölçülebilirlik
C) Objektiflik D) Gözlenebilirlik

19. Aşağıdakilerden hangisi tüm canlılarda görülen ortak özelliklerden biri <u>değildir</u>?

A) Kendine benzer canlılar meydana getirebilme
B) İç ortamlarını belirli sınırlarda tutabilme
C) Metabolik atıklarını iç ortamlardan uzaklaştırabilme
D) Hücresel enerjiyi yalnızca oksijenli solunumla elde edebilme

20. Aşağıdakilerden hangisi suyun canlılara sağladığı faydalardan biri <u>değildir</u>?

A) Sindirim tepkimelerinde besinlerin yapı birimleri arasındaki bağların hidroliz ile yıkılmasında görev alması
B) Hücrede enerji veren molekül olarak kullanılması
C) Buharlaşma ısısının yüksek olması nedeniyle vücut sıcaklığının ayarlanmasında etkili olması
D) Metabolik artıkların uzaklaştırılmasında görev alması

21. Aşağıda bazı dehidrasyon tepkimeleri verilmiştir.

Glikoz + Fruktoz ⟶ Glikoz – Fruktoz + H_2O
(Glikoz – Fruktoz: Sükroz; – : Glikozit bağı)

Amino asit (aa) + aa + aa ⟶ aa – aa – aa + $2H_2O$
(aa – aa – aa: Tripeptit; – : Peptit bağları)

Buna göre dehidrasyon tepkimeleri ile ilgili,

I. Tepkimeye giren molekül sayısının bir eksiği kadar su açığa çıkar.
II. Tepkimeler sonucunda oluşan glikozit veya peptit bağı sayısı tepkimelerde açığa çıkan su moleküllerinin sayısına eşittir.
III. Hem hücre içerisinde hem de hücreler arası sıvıda gerçekleşebilir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

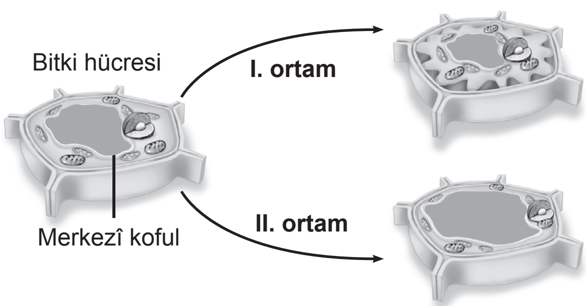
A) Yalnız II. B) I ve II.
C) I ve III. D) II ve III.

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

22. **Aşağıdaki yapılardan hangisi ökaryotik ve prokaryotik hücrelerde ortak olarak bulunur?**

A) Mitokondri
B) Golgi aygıtı
C) Ribozom
D) Endoplazmik retikulum

23. Aşağıda ideal ortamında bulunan bir bitki hücresinin farklı ortamlara konulduğunda meydana gelen değişiklikler şematize edilmiştir.

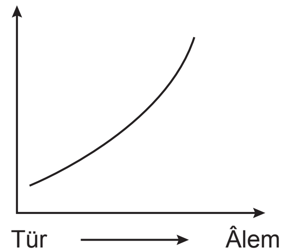


Buna göre bitki hücresinin konulduğu I ve II numaralı ortamlar hücreye göre nasıl tanımlanabilir?

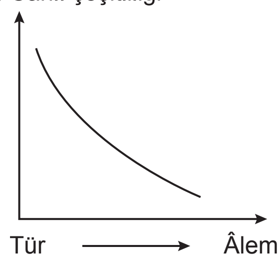
	I	II
A)	Hipotonik	Hipertonik
B)	Hipotonik	İzotonik
C)	Hipertonik	İzotonik
D)	Hipertonik	Hipotonik

24. **Canlıları sınıflandırmada türden âleme doğru gidildiği varsayılarak çizilen aşağıdaki grafiklerin hangisi doğrudur?**

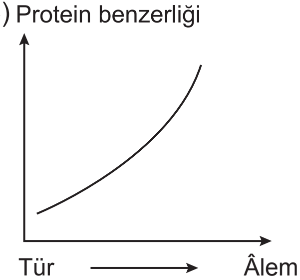
A) Birey sayısı



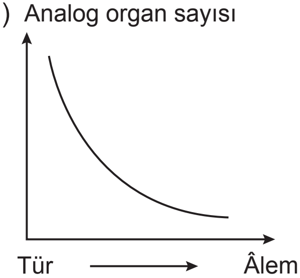
B) Canlı çeşitliliği



C) Protein benzerliği



D) Analog organ sayısı



25. **Aşağıdakilerden hangisi omurgalı hayvanların ortak özelliğidir?**

A) Alyuvarlarının çekirdeksiz olması
B) Kapalı dolaşım sisteminin varlığı
C) Vücutlarının tüylerle kaplı olması
D) Vücut sıcaklığının çevre sıcaklığına bağlı olarak değişmesi

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. SINIF

SOSYAL BİLİMLER

1. I. İslamiyet'in doğuşu
II. Sultan Ahmet Camisi
III. Yazının icadı

Yukarıda verilenlerden hangileri tarihin konusu içinde yer alır?

A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve II.
D) I, II ve III.

2. **Aşağıdaki tarihlerden hangisi günümüze daha yakındır?**

A) MÖ 3200
B) MS 632
C) MS 1453
D) MÖ 1700

3. İlk Çağ'da Persler; İran, Anadolu, Mezopotamya, Mısır ve hatta Yunanistan'ın bazı bölgelerini içine alan büyük bir imparatorluk kurmuşlardır. Bu kadar toprağı yönetmek için de Satraplık denilen eyalet sistemini oluşturmuşlardır.

Bu bilgiye göre Perslerin Satraplık denilen eyalet sistemini kurmalarının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ekonomisini güçlendirmek istemesi
B) Sınırlarının geniş olması
C) Güçlü orduya sahip olma arzusu
D) Krallık sistemi ile yönetilmesi

4.
- Mısır'da Nil nehri etrafında verimli ovaların oluşması Mısır'ın temel geçim kaynağının tarım olmasını sağlamıştır.
- Fenikeliler Doğu Akdeniz kıyıları arasındaki bölgede yaşamışlar, denizcilik ve deniz ticaretiyle uğraşmışlardır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Medeniyetler arasında kültürel alışveriş yaşanmıştır.
B) Medeniyetlerin ekonomik faaliyetlerinde coğrafya belirleyici olmuştur.
C) Fenikeliler tarıma da büyük önem vermişlerdir.
D) Medeniyetler güçlü orduları sayesinde varlıklarını sürdürmüşlerdir.

5. Mısırlılar güneş yılı esasına dayanarak günümüzde kullanılan miladi takvimin temellerini atmışlardır.

Bu durum Mısırlıların hangi alanda ilerlemiş olduklarının göstergesidir?

A) Astronomi
B) Tıp
C) Felsefe
D) Mimari

6. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinde konar-göçer yaşam tarzı hâkimdi. Yazın yaylak denilen serin, sulak, otlağı bol yüksek yaylalarda; kışın ise kışlak denilen daha ılık ova ve vadilerde yaşarlardı.

Bu bilgiye göre Türklerin konar-göçer yaşam tarzına yönelmelerinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

A) Temel geçim kaynaklarının hayvancılık olması
B) Türk boyları arasında siyasi anlaşmazlıkların yaşanması
C) Çin İmparatorluğu'nun baskı uygulaması
D) Devlet örgütlenmelerinin merkeziyetçi bir yapıda olması

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

7. İlk Türk devletlerinde hukukun temelini **“töre”** oluştururdu. Törenin oluşumunda; Kut inancı ile kağanlar tarafından konulan kurallar, kurultayda alınan kararlar ve kağanın iradesiyle toplum içinde yavaş yavaş oluşan gelenekler etkili olmuştur. Kağanlar da dâhil herkesin töreye uyması zorunluydu. Töre denilen bu kurallar çağlar boyu farklı bölgelerde kurulan Türk devletlerinde de etkili olmuştur.

Bu bilgiye göre töre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Toplumsal düzeni sağlamaya yönelik kurallardır.
B) Kaynağını Türk örf ve âdetlerinden almaktadır.
C) Diğer milletlerle etkileşim sonucu ortaya çıkmıştır.
D) Yöneticileri ve halkı bağlayıcı niteliktedir.

8. Abbasiler Dönemi’nde bilimsel gelişmelerin yaşanmasında;

I. Türklerin önemli devlet makamlarına ve ordu komutanlıklarına getirilmeleri,
II. zengin bir kütüphaneye sahip Beyt’ül Hikme adlı araştırma merkezinin açılması,
III. idareciler arasında çıkan iktidar mücadelesine son vermek için Emirü-l ümeralık kurumunun kurulması,
IV. Eski Yunan medeniyetine ait tıp, felsefe, astronomi alanındaki yazma eserleri Latinceden Süryanice ve Arapçaya çevirmeleri

durumlarından hangileri etkili olmuştur?

A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I, II ve III. D) II ve IV.

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

9. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi döneme “Cahiliye Dönemi” **denmesinin sebeplerinden biri <u>değildir</u>?**

A) İnsanların putlara tapmaları
B) Şiir ve hitabet sanatlarının gelişmiş olması
C) Kabileler arasında kan davalarının yaşanması
D) Toplumda kız çocuğu sahibi olmanın utanç olarak görülmesi

10. Türklerin İslamiyet öncesi;

I. ahiret inancına sahip olmaları,
II. hırsızlık, yalancılık ve adaletsizliğin suç sayılması,
III. veraset sistemine göre hükümdarın ülkeyi çocukları arasında paylaştırması,
IV. din adamlarının toplumda herhangi bir üstünlüklerinin bulunmaması

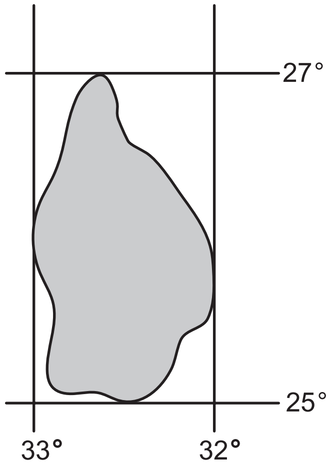
anlayışlarından hangileri İslamiyet’i kabul etmelerini kolaylaştırmıştır?

A) Yalnız I. B) I ve III.
C) I, II ve III. D) I, II ve IV.

11. Aşağıdakilerden hangisi klimatoloji biliminin cevapladığı sorulardan biridir?

A) Tarımsal ürün çeşitliliğini arttırmak için neler yapılmalıdır?
B) Türkiye’de bor madenleri üretiminde verimlilik nasıl arttırılabilir?
C) Küresel ısınmaya bağlı olarak yağışlarda nasıl bir değişim olacaktır?
D) Yenilebilir enerji kaynakları nasıl çeşitlendirilebilir?

12. ve 13. soruları aşağıda verilen şekle göre cevaplayınız.



Yukarıda bir adanın coğrafi koordinat değerleri verilmiştir.

12. **Bu ada ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?**

A) Türkiye'nin doğusundadır.
B) Kuzey Yarım Küre'de yer alır.
C) Kutup ikliminin etkisi altındadır.
D) Yüz ölçümü Türkiye'den fazladır.

13. **Bu adanın kuzeyi ile güneyi arasındaki uzaklık kaç kilometredir?**

A) 4 B) 8
C) 111 D) 222

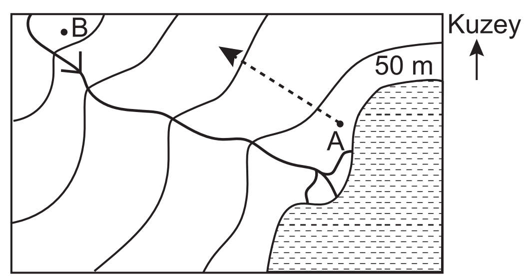
MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

14. Muson rüzgârları; Asya kıtası ile Hint Okyanusu'nun farklı ısınmasına bağlı olarak oluşan, yaz ve kış mevsimlerinde ters yönlü esen rüzgarlardır.

Bu bilgiye göre aşağıdaki ülkelerden hangisi muson rüzgarlarının etkisindedir?

A) Bangladeş B) İngiltere
C) Kanada D) Libya

15.

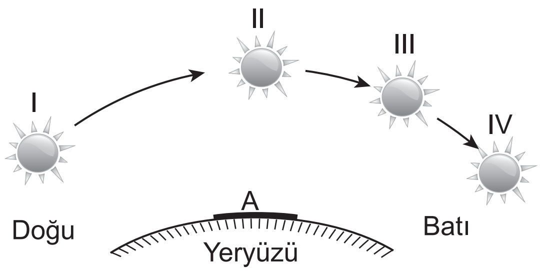


Yukarıdaki izohips haritasında A noktasında bulunan kişi, B noktasına doğru hareket etmektedir.

Bu kişinin hareketi ve gittiği yerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Doğuya doğru gitmektedir.
B) Hareketi akarsuyun akış yönündedir.
C) Denize olan yükseltisi artmaktadır.
D) Hava sıcaklığı ve nem artmaktadır.

16.



Yukarıda Güneş'in gün içinde dört farklı zamandaki konumu gösterilmiştir.

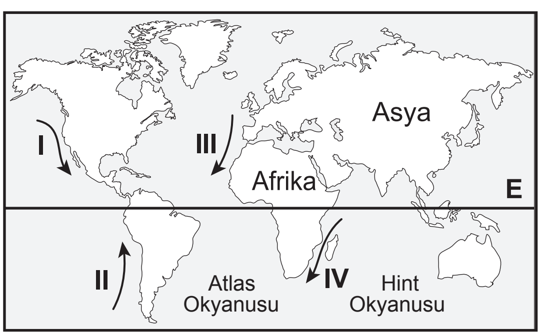
Güneş kaç numaralı konumda iken A bölgesini daha çok ısıtır?

A) I.   B) II.   C) III.   D) IV.

17. **Aşağıda verilenlerin hangisinde iklimin etkisi yoktur?**

A) Volkanik faaliyetlerde
B) Toprak oluşumunda
C) İnsanların yeryüzüne dağılışında
D) Aşınım şekillerinin oluşumunda

18. Aşağıdaki haritada okyanus akıntılarından bazıları hareket yönleriyle gösterilmiştir.



Bu bilgiye göre, kaç numarayla verilen okyanus akıntısı ulaştığı yerde sıcaklığı yükseltir?

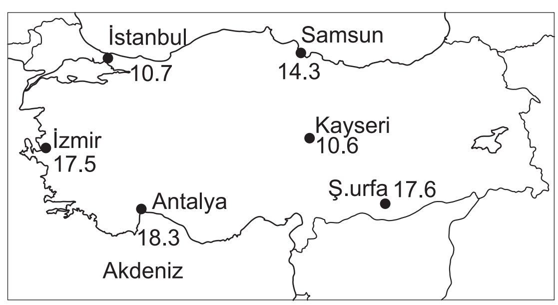
A) I.   B) II.   C) III.   D) IV.

19. Harita çizim yöntemleri ve teknolojisi ne kadar gelişse de Dünya üzerindeki bir yerin kâğıt (düzlem) üzerine aktarılmasında hata ve bozulmalar mutlaka olmaktadır.

Bunun sebebi Dünya'nın hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?

A) Dünya'nın küre biçiminde olmasından
B) Denizlerin karalardan daha çok yer kaplamasından
C) Yer ekseninin yörünge düzlemine dik olmamasından
D) Dünya'nın batıdan doğuya doğru dönmesinden

20. Aşağıdaki haritada bazı merkezlerin ortalama sıcaklık değerleri verilmiştir.



Buna göre verilen merkezlerimizden hangilerinin arasında sıcaklık farkının oluşmasında enlem faktörü daha belirgindir?

A) Samsun - İstanbul
B) Samsun - Antalya
C) İzmir - Kayseri
D) Antalya - Şanlıurfa

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

21. Lidyalıların uygarlık tarihine yaptığı en önemli katkı ilk kez madenî parayı icat etmeleridir.

Bu durum aşağıdaki alanlardan hangisinde önemli bir gelişme ve kolaylık sağlamıştır?

A) Sanat
B) Madencilik
C) Ticaret
D) Astronomi

22. Mezopotamya'da toplum; soylular, din adamları ve köleler gibi çeşitli gruplardan oluşmaktaydı.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Din adamları toplumda ekonomik olarak en güçlü gruptur.
B) Toplumda sosyal sınıf farkı vardır.
C) Soylular toplumda nüfusun çoğunluğunu oluşturmaktadır.
D) Ülkede din kuralları uygulanmaktadır.

23. Vaka (olay); tarihte insanlığı etkileyen siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik, dinî vb. konularda kısa sürede olan gelişmelerdir.

Aşağıdakilerden hangisi vakaya bir örnektir?

A) İslamiyet'in yayılması
B) Anadolu'nun Türkleşmesi
C) Demokrasinin gelişimi
D) İstanbul'un fethi

24. Aşağıdakilerden hangisi Dünya üzerinde yerleşme alanlarının dağılışını sınırlandıran faktörlerden biri <u>değildir</u>?

A) Zengin maden sahaları
B) Kurak ve sıcak alanlar
C) Yüksek ve engebeli araziler
D) Gür orman ve bataklıklar

25. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A) Hakkari - Ovalık bölge
B) Kırıkkale - Göl bölgesi
C) Trabzon - Bozkır bölgesi
D) Antalya - Akdeniz iklim bölgesi

MEB • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

CEVAP ANAHTARI

	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLİMLER
1.	D	C	A	D
2.	C	D	C	C
3.	C	B	A	B
4.	D	C	C	B
5.	B	A	B	A
6.	C	C	D	A
7.	C	D	A	C
8.	A	D	B	D
9.	A	B	D	B
10.	B	D	B	D
11.	A	A	D	C
12.	B	A	C	B
13.	A	D	A	D
14.	D	C	B	A
15.	B	A	D	C
16.	B	B	B	B
17.	C	C	C	A
18.	A	D	A	D
19.	B	B	D	A
20.	C	C	B	B
21.	D	B	B	C
22.	D	A	C	B
23.	B	D	D	D
24.	D	C	A	A
25.	D	A	B	D